

RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - ZAVRŠNI RADOVI studenata

Rbr.	Student	Naslov rada	Mentor
1.	Cibić Katarina	Pasivni poremećaji u ponašanju u ranoj i predškolskoj dobi	Vlah Nataša
2.	Ilijić Ivana	Likovni tipovi djece predškolske dobi s obzirom na likovne sposobnosti	Rončević Anita
3.	Juras Kristina	Dijete-znanstvenik - zašto je znanstveno razmišljanje važno za rano djetinjstvo?	Blanuša Trošelj Danijela
4.	Ljubotina Jelena	Likovni tipovi djece predškolske dobi s obzirom na naklonost prema likovno-izražajnim sredstvima i pomagalima	Rončević Anita
5.	Bošnjak Marijana	SOCIJALNA DISTANCA PREMA DJECI STRANCIMA	Ivković Hodžić Željka
6.	Kauzlarić Anita	DJECA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI U OBLIKOVANJU LIKOVNIM ELEMENTIMA	Rončević Anita
7.	Budžar Tea	MOBITEL U JEZIČNOKOMUNIKACIJSKOM I GOVORNOM RAZVOJU DJETETA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	Katić Vesna
8.	Nogić Jelena	FEMINIZACIJA ODGAJATELJSKE PROFESIJE	Ivković Hodžić Željka
9.	Katičić Nikol	Ekološka pismenost budućih odgajatelja	Anđić Dunja
10.	Crepulja Matea	ODGOJ DUHOVNOG BIĆA DJETETA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI U PROGRAMIMA VJERSKE ORIJENTACIJE	Katić Vesna
11.	Kaštelan Eni	IZAZOVI UPOTREBE ČAKAVSKOG DIJALEKTA U DJEČJEM VRTIĆU	Katić Vesna
12.	Košćević Iva	BILINGVIZAM - ODREĐENJE, NASTANAK, OKOLNOSTI	Katić Vesna
13.	Cindrić Iva	SLIKA DJETETA U ZBIRCI BAJKI PRIČE IZ DAVNINE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ	Verdonik Maja
14.	Viduka Dora	ZASTUPLJENOST MOTORIČKIH ZNANJA DJECE PRI INTEGRIRANOM UČENJU UZ POKRET U USTANOVI RANOG ODGOJA	Petrić Vilko
15.	Deriš Josipa	ŽENSKI LIKOVI U FILMSKIM PRILAGODBAMA KLASIČNIH BAJKI	Verdonik Maja
16.	Beraković Katarina	KAKO POSTATI I OSTATI DOBAR RODITELJ?	Katić Vesna
17.	Dragičević Kris	Motorički sadržaji u domenama svladavanje prostora i prepreka	Petrić Vilko
18.	Čabraja Dora	RAZLIČITI TERAPIJSKI PRISTUPI ZA DJECU S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA	Skočić Mihić Sanja
19.	Klepec Sara	PJESME I PLESOMI GRADA DELNICA	Đekić Darko
20.	Petrečija Lorena	INTENZIVIRANJE GOVORNIH SPOSOBNOSTI DJECE PREDŠKOLSKE DOBI GLAZBENIM AKTIVNOSTIMA	Minić Sanja
21.	Škoda Lea	Kompetencije odgajatelja za rad u programu ranog učenja stranog jezika	Drakulić Morana
22.	Pažanin Melanie	MESOPUSNI OBIČAJI NOVOGA VINODOLSKOG	Đekić Darko
23.	Šverko Lucija	ULOGA IGRE U USVAJANJU STRANOGA JEZIKA U RANOJ I PREDŠKOLSKOJ DOBI	Drakulić Morana
24.	Štritof Iva	STRATEGIJE POUČAVANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA	Skočić Mihić Sanja

25.	Turbić Antonia	ILUSTRACIJA U SLIKOVNICI KAO POTICAJ ZA RAZVOJ VIZUALNOG I LIKOVNOG MIŠLJENJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	Tomljenović Zlata
26.	Periša Klara	PLANIRANJE I DOKUMENTIRANJE ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNIH AKTIVNOSTI U VRTIĆU	Blanuša Trošelj Danijela
27.	Pavlinić Andreja	MATEMATIKA U ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNIM AKTIVNOSTIMA U VRTIĆU	Blanuša Trošelj Danijela
28.	Bence Anja	Usvajanje materinskoga i stranoga jezika djece predškolske dobi	Vidović Ester
29.	Šprajcar Claudia	PROSTORNO-MATERIJALNO OKRUŽENJE ZA POTICANJE ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNIH AKTIVNOSTI U RANOM DJETINJSTVU	Blanuša Trošelj Danijela
30.	Juroš Katia	UTJECAJ KLASIČNE GLAZBE NA SPOZNAJNI RAZVOJ DJETETA	Minić Sanja
31.	Fabris Anika	ZASTUPLJENOST MOTORIČKIH ZNANJA DJECE TIJEKOM SVAKODNEVNIH AKTIVNOSTI U USTANOVI RANOG ODGOJA	Petrić Vilko
32.	Stručić Valentina	GLAZBENE IGRE U RADU S DJECOM RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	Minić Sanja
33.	Čižmešija Ivona	SPECIFIČNOSTI RADA U WALDORFSKOM DJEČJEM VRTIĆU	Katić Vesna